

استمع ثم اقرأ الحوار مع زميلك.



رقية : صباح الخير!

خديجة : صباح النور!

رقية : أظن أنك طالبة بهذه الجامعة.

خديجة : نعم، أنا طالبة في السنة الثالثة بكلية اللغة العربية

واسمي خديجة.

رقية : في الحقيقة أنا كنت أحتاج إلى من يساعدني فأنا طالبة جديدة هنا واسمي رقية وكنت أريد أن

أعرف نظام الدراسة هنا.

خديجة : يمكنك أن تذهبي إلى شؤون الطلبة وتعرفي منهم كل شيء.

رقية : أنا ذهبت إلى شؤون الطلاب وأخذت جميع المعلومات ولكن أنا أريد منك أن تحدثيني

عن الدروس كطالبة يعني ما الصعب وما السهل ولأساتذة والطلاب.

خديجة : آه فهمت الآن طبعاً أنا تحت أمرك من أين نبدأ.

رقية : مثلاً أريد أن أسأل عن عدد الساعات ومتى تبدأ الدروس ومتى تنتهي وأوقات الاستراحة؟

خديجة : شوفي إلى أختي نحن هنا ندرس أربعة أيام في الأسبوع وتبدأ الدروس عادة في الساعة الثامنة

والنصف وتنتهي في الساعة الرابعة تقريباً.

رقية : جيد وكم درسا تدرسون في اليوم؟

خديجة : في اليوم ندرس من ستة إلى ثمانية دروس.

رقية : أليس هذا صعباً ومملاً؟

الكلمات الجديدة			
büyük ölçüde yakın	قريبة إلى حد كبير	ne kadar isterdim!	كم تمنيت
kolay ve zevkli	سهلة وممتعة	işte ben	هاأنذا
teneffüs	الاستراحة	kültürel faaliyetler	الأنشطة الثقافية
emrindeyim	أنا تحت أمرك	blok ders	درسين متتاليين
öğrenci işleri	شؤون الطلبة	öğrencilerin düzenlediği	التي تنظمها الطالبات
davranıyor	يعامل	yardımcılar	متعاونون
sıkıcı	ممل	...e teşvik ediyor	يشجع على
mecbur kalıyoruz	نضطر	rahatladım	استرحت
dinliyoruz	ننصت	zorluk	صعوبة
bak	شوفي = انظري	kolaylık	سهولة

أكمل الفراغات في الحوار التالي بالجملة المناسبة:

أ : هل أنت طالبة جديدة؟	أ : _____
ب : أعتقد أن كل شيء سهل بالدراسة والاجتهاد والمذاكرة.	ب : _____
أ : _____	أ : _____
ب : ندرس في اليوم ثلاثة دروس، مدة كل درس خمسين دقيقة.	ب : طبعاً تفضلي أسألي كما تريد.
أ : ما هو أسهل درس بالنسبة لك؟	أ : _____
ب : _____	ب : الدراسة هنا مكثفة وصعبة.



خديجة: بلى، ولكن أحياناً تمر الدروس دون أن تشعرين بها.

رقية: أفهم من هذا أن الدروس شائعة وممتعة.

خديجة: أساتذتنا ممتازون ومعظمهم من العرب أو درسوا في البلاد العربية ويعاملوننا بشكل جيد حتى إن بعض الأساتذة لا يعرفون اللغة التركية.

رقية: أعتقد أن هذا مفيد لكم.

خديجة: بلا شك بالطبع مفيد جداً وإن كان صعباً إلا أننا نضطر أن ننصت

إلى كل كلمة يقولها الأستاذ حتى نفهم كما نضطر أن نتحدث معهم باللغة العربية.

رقية: هل العربية صعبة؟

خديجة: أنا قبل أن أتيت إلى هنا كنت أظن أن العربية لغة صعبة وقواعدها كثيرة ولكن اكتشفت أنها

لغة سهلة وممتعة وأنها قريبة إلى حد كبير جداً إلى لغتنا.

رقية: أنت لا تعرفين كم استرحت إلى حديثك. كنت قلقة جداً وخائفة من صعوبة العربية.

خديجة: لا، لا تقلقي أنت ستحبين الدروس هنا فالأساتذة متعاونون جداً والجو هنا يشجع على الدراسة

رقية: آه، نسيت أن أسألك عن مدة الدرس وهل هناك مكان للصلاة؟

خديجة: مدة كل درس ٤٥ دقيقة ولكن معظم الدروس في هذه الجامعة عبارة عن درسين متتاليين ولدينا

في الكلية مسجد جميل نصلي فيه صلاة الظهر والعصر. والمسجد به كثير من الأنشطة الثقافية والدينية التي تنظمها الطالبات.

رقية: أنا لا أصدق. كم تمنيت أن أدخل الجامعة وكم تمنيت أن أدرس وأتعلم العربية وهاأنذا أقف

في قلب الجامعة وبعد قليل ستبدأ أول دروسي في هذه الكلية.

٢ أجب عن الأسئلة التالية.

١. هل دخلت الكلية التي كنت تريدها؟
٢. ما الأسباب التي تجعل بعض الطلاب أن يدرسوا تخصصات لا يحبونها؟
٣. هل الدروس في كليتك شيقة أم مملة؟
٤. لماذا تشعر بالملل في بعض الدروس؟
٥. كثير من الطلاب لا يحضرون دروسهم في الجامعة ما السبب؟
٦. ما رأيك في عدد ومدة الدروس في قسمك؟

٣ لاحظ النفي والإثبات في مواضع مختلفة.

١. أنا طالبة جديدة	أنا لست طالبة جديدة.
٢. الدراسة هنا ممتعة وسهلة	الدراسة هنا ليست سهلة ومملة.
٣. أنا دخلت هذه الجامعة برغبتي	لم أدخل هذه الجامعة برغبتي ولكنني مضطرة.
٤. الأساتذة هنا يتكلمون العربية فقط	الأساتذة هنا لا يتكلمون العربية أبداً.
٥. كنت قلقة وخائفة جداً قبل التحدث معك	لم أكن قلقة ولا خائفة.
٦. سأحضر جميع المحاضرات هذا العام	لن أحضر جميع الدروس لأن بعضها ليس مفيداً.

٤ استخدم كلاً من هذه التعبيرات في ثلاث جمل.

كم تمنيت أن

١. _____
٢. _____
٣. _____

كنت أريد أن أسألك عن ...

١. _____
٢. _____
٣. _____

كم عدد؟

١. _____
٢. _____
٣. _____

كنت أحتاج إلى ...

١. _____
٢. _____
٣. _____

كنت قلقاً وخائفاً من ...

١. _____
٢. _____
٣. _____

متى يبدأ ومتى ينتهي؟

١. _____
٢. _____
٣. _____



٥ املأ الفراغات بالكلمة المناسبة.

إلى حد كبير - الاستراحة - سهلة
مدة - تستمر - يشجع - تشجع
ممتعة - غير - مجبرون

١. _____ الدراسة في هذه الجامعة
_____ لثلاث سنوات.
٢. في _____ أجلس مع صديقاتي
نشرب الشاي ونتحدث في أمور الدراسة.
٣. دراسة العربية _____ و _____
ولكنها تحتاج الى بذل الجهد الدائم.
٤. أستاذي لا يتكلم _____ العربية.
داخل الصف ولذا نحن _____ على
التحدث معه بالعربية.
٥. جو الدراسة هنا _____ الطلاب
على التعلم.
٦. اللغة التركية قريبة _____
من اللغة العربية خاصة في مفرداتها.

٧ استمع ثم اقرأ هذه القطعة ثم ناقش مع أستاذك في هذه المشكلة.

في الحقيقة، مشكلتي الأساسية هي ضيق وقتي فأنا أدرس في كلية الطب في الفرقة الرابعة، ومنذ أن التحقت بالكلية وأنا أحاول أن أحدد لي برنامجاً يومياً أسير عليه ولكنني لم أستطع أن أستمع على برنامج أكثر من أسبوع جربت أكثر من ٢٠ طريقة للمذاكرة حتى أجد الطريقة المثلى.. كل أسبوع لدينا ١٧ محاضرة نظرية و ١٠ محاضرات عملية، وإلى جانب ذلك أريد أن أمارس هواياتي وهي القراءة والرياضة. لذلك، المذاكرة + الاختبارات + الهوايات = وضع فوضوي. كدت أن أجن من هذا الوضع، أنا أحاول أن أكون الأولى أو على الأقل من العشرة الأوائل، ولكن هذا صعب جداً.

مشكلتي الثانية هي التوتر؛ فأنا متوترة جداً، والمشكلة الرئيسية هي أنني عندما أكون متوترة فإن لعقلي يتوقف عن العمل ولا أستطيع أن أفهم أي كلمة، وأحاول جدياً أن أذاكر وأنا متوتر ولكن لا شيء يدخل في عقلي، وكثير من الوقت تحاول أختي -التي تدرس الصيدلة- أن تجلس وتشرح لي وأنا أستمع لها ولا أستطيع أن أركز.

الخلاصة أنني منذ أن ذهبت للكلية وأنا فقدت نفسي ولا أستطيع أن أجدها مرة أخرى.. عندما أنهيت المرحلة الثانوية كانت تقديراتي ٩٧.٤٪، ودائماً أقول: ماذا حدث لي؟

ساعدوني لو سمحتم ...

... إلى حد كبير

١.
٢.
٣.

كم فرحت / حزنت / تعبت / استرحت...

١.
٢.
٣.

٦ أكمل الجدول مع هذه الضمائر واضعاً الفعل في الزمن المضارع ومستخدماً فعل "كان" كما في الأمثلة.

أنا	أنت	هو	هي	هم	نحن
كنت أقلق	كنت تتمنى	كنت تخافين	أقنع	كانوا يردون	
كنت أخاف					

٨ صل الجملة المناسبة من العمود "أ" بما يناسبها من العمود "ب".

أ	ب
١. سيكون طبيباً بعد التخرج.	أظن أنه يدرس في كلية الصحافة والإعلام.
٢. يحلم أن يكون محامياً مشهوراً.	أعتقد أنه يدرس في كلية التجارة.
٣. يريد أن يكون ممثلاً عالمياً.	بالنسبة لي هو يدرس في كلية السياسة.
٤. يتمنى أن سياسياً يخدم وطنه.	من المؤكد أنه يدرس في معهد التمثيل.
٥. سيصبح محاسباً بعد عدة أشهر.	طبعاً هو يدرس في كلية الحقوق.
٦. يريد أن يسخر قلمه للدفاع عن المظلومين.	بلا شك هو يدرس في كلية الطب.

٩ تحدث.



١. تحدث عن دراستك، ماذا تدرس؟
٢. كم يوما تدرس؟ كم درسا في الأسبوع؟
٣. هل تشعر بقيمة الوقت؟
٤. ما هي مشاكلك الدراسية؟

١٠ ترجم هذه الجمل إلى العربية.

١. _____	1. Ders çalışırken dikkatim çabuk dağılıyor.
٢. _____	2. Ders dışındaki zamanımı kütüphanede geçiriyorum.
٣. _____	3. Üniversiteden sonra iş bulmam zor.
٤. _____	4. Notlarını öğrenmek için öğrenci işlerine gitmişti.
٥. _____	5. Doktora yapmak için yurt dışına gitti.